**Конспект занятия для школьников «Права и обязанности детей»**

**Тема: «Права и обязанности детей»**

**Цель:** Способствовать социальной адаптации **ребенка** через формирование основ **правовых знаний**.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с понятием *«****право****»* в доступной для их возраста форме, систематизировать знания детей о своих **правах и обязанностях**, рассмотреть **права** сказочных героев в сказках.

Коррекционные: корректировать **правовое мировоззрение**, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

**Оборудование:** Карточки – картинки, ладошки, лучики по количеству детей, карточки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди и одновременно с ними возникли главные вопросы:

Что люди могут делать и что не могут?

На что люди имеют право и на что не имеют?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

Ответы на эти вопросы люди искали и в обычных беседах между собой, и путем международных переговоров, и даже, к сожалению, в битвах и войнах.

И все-таки людям удалось сообща найти правильные ответы, которые и были записаны в этой книге. *"Всеобщая декларация прав человека".*

- Это необычная книга. Она расскажет вам о правах человека.

Как вы думаете, у детей есть права? Какие они, по-вашему? Они

записаны в Конвенции о правах ребенка, которую создала и приняла Организация Объединенных Наций. Эта организация существует во всем мире и защищает права всех детей независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые.

Возьмите листочки и цветными карандашами (фломастерами), соединив точки, напишите "ПРАВА РЕБЕНКА".

Часто в разговоре между людьми можно услышать фразу: «Я имею на это право». Как вы понимаете, что такое право? … (дети высказываются) А теперь сравним ваш ответ с определением в словаре. (зачитывает) (Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми) т. е. «***Права -*** это правила по которым живут люди. Эти правила охраняются государством.

Какие же права есть у детей? Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. Но прежде я хотела бы вам предложить задание: перед вами карточки - картинки, в которых спрятались права, подумайте и обсудите, какие права есть у вас.

карточка №1 –право на медицинское обслуживание. 2- право на образование, 3 - право иметь жилище и личное имущество, 4 - право на свободу, 5 - право на любовь и заботу.

Воспитатель: Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности. Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду – у нас в центре, в школе, на улице, в общественных местах. Как вы думаете, в чем отличие между правами и обязанностями? (права – это то, что может делать каждый, обязанности - это то, что должен делать каждый). Каждому праву соответствует обязанность. Вы назвали ваши права, которые строго соблюдаются в нашем центре. Давайте попробуем сформулировать ваши основные обязанности.

1. Вы имеете право на медицинское обслуживание. Какая ваша обязанность соответствует этому праву? (обязанность заботиться о своем здоровье)

Упражнение «Закончи предложение»

Закончите фразу «Я забочусь о своем здоровье и поэтому я…»

Физминутка

2. Воспитатель: Все вы учитесь в школе, а значит пользуетесь правом на образование. Как здесь обеспечивается это ваше право? (помогают готовить уроки, у нас есть место для приготовления уроков, предоставляют необходимую литературу).

Упражнение «Права и обязанности»

Какие у вас есть обязанности, связанные с правом на образование мы сейчас узнаем. Из предложений подчеркните только те, которые относятся к вашим обязанностям.

Так какие обязанности есть у школьников? Теперь давайте запишем ваши основные обязанности. (хорошо учиться, посещать все уроки, делать домашние задания)

3. Ребята у вас есть право иметь жилище и личное имущество.

Вы живете в светлых, уютных, чистых комнатах. Каждый день вы дежурите в группе. Как вы думаете, обязаны ли вы это делать? (да, мы обязаны соблюдать свое жилище в чистоте).

У вас есть личные вещи. Представьте такую ситуацию.

Сценка

- О, Саша сумку свою забыл. Посмотрим, что у него тут лежит. Машинка. Пока Саши нет поиграю. Ой, сломалась. Ну и что, не будет вещи свои оставлять.

Соцпедагог: какое право нарушил мальчик? (Право на личную собственность). Какая ваша обязанность связана с этим правом? (Не брать без разрешения чужие вещи, не портить чужие вещи)

Упражнение «Ладошка»

У каждого из вас ладошка с вашим именем, по моей команде вы передаете ладошку соседу справа. Получив ладошку с именем вашего соседа, вы должны сказать то, что вам нравится в этом человеке. Упражнение выполняется до тех пор, пока ваша ладошка не окажется у вас.

Воспитатель: Приятно вам было слышать, как отзываются о вас ваши друзья? Давайте чаще говорить добрые слова другим и добро вернется к вам.

Каждый из вас имеет право на любовь и заботу. Вы живете в нашем замечательном центре. Кто здесь заботится о вас? С вами рядом столько людей готовых прийти к вам на помощь. А нуждается ли кто-то в вашей помощи? (взрослые, младшие дети)

Какая ваша обязанность связана с этим правом? (помогать младшим, помогать и уважать старших).

Упражнение «Лучики добра»

 Сегодня у вас есть замечательная возможность. Расскажите нам о том, как вы помогаете, как проявляете заботу о других.

Ребята, от вашего тепла и заботы даже солнышко стало светить ярче.

Воспитатель: Легко или трудно было найти обязанности, соответствующие каждому праву? Какой вывод каждый из вас сделал после сегодняшнего занятия? (Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других такие же права. Кроме прав у каждого есть и обязанности) Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. И на память мы бы хотели вручить вам памятку с добрыми советами. Следуйте им, и у вас все будет хорошо.